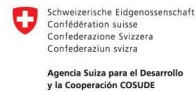
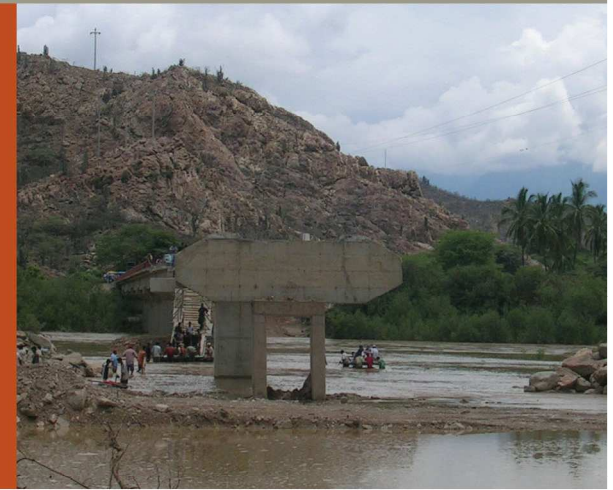


Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

Perú, 20 al 22 de julio de 2010



Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

Blgo. Paul Viñas Olaya

**NATURALEZA
& CULTURA
INTERNACIONAL**



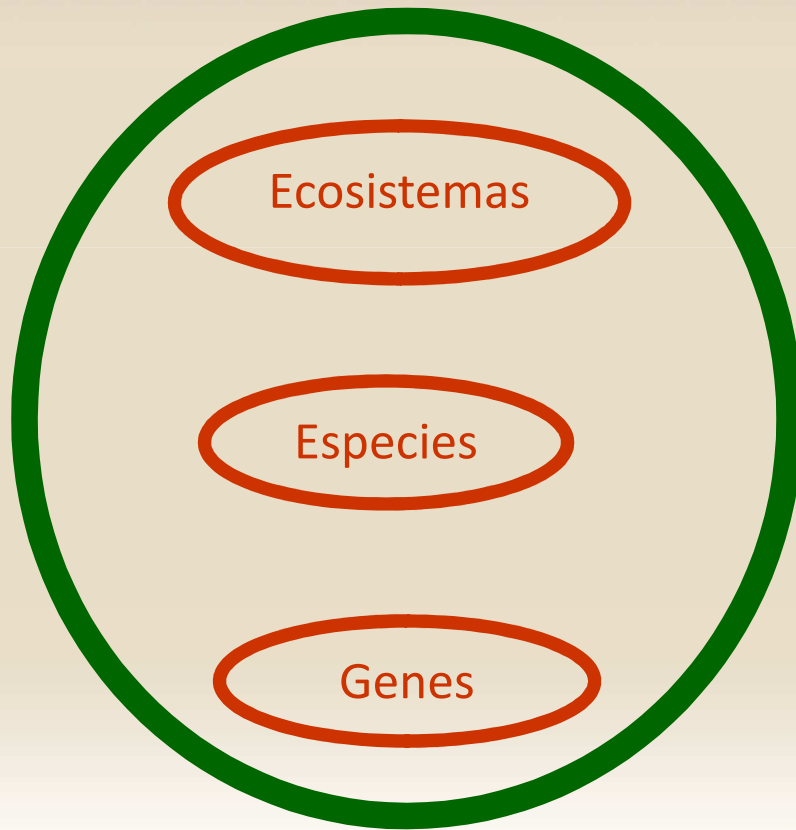
Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Blgo. Paul Viñas Olaya

¿Qué es biodiversidad?





Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Blgo. Paul Viñas Olaya

Ecosistema

es un complejo dinámico de comunidades vegetales, animales y de microorganismos y su medio no viviente que interactúan como una unidad funcional



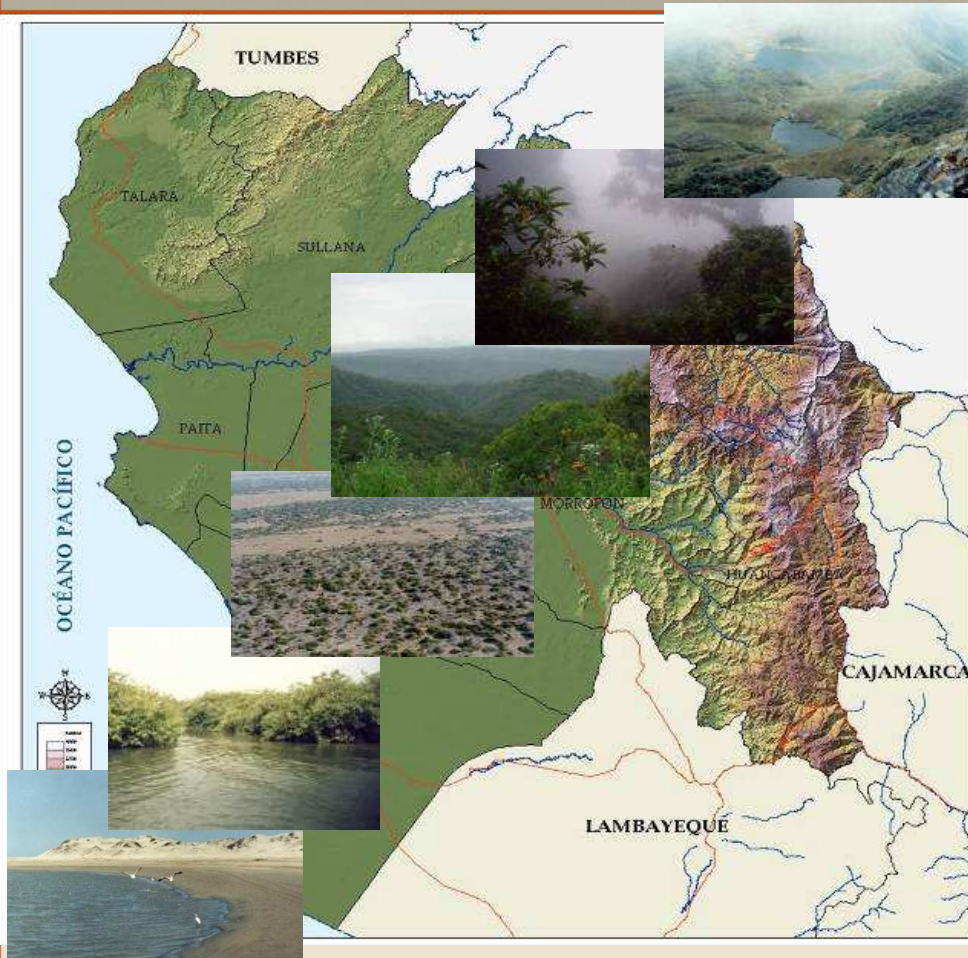


Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Blgo. Paul Viñas Olaya

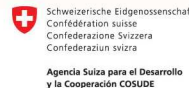


- Los servicios que prestan los ecosistemas son los beneficios que las personas obtienen de los ecosistemas.

- La creciente demanda sobre los servicios ambientales, se combina con la disminución/degradación que tienen los ecosistemas para brindar tal servicio.

- La degradación de los ecosistemas, por lo general, daña a las poblaciones rurales de manera más directa que a las poblaciones urbanas, y sus impactos más directos y graves recaen en los pobres.

Evaluación Ecosistémica del Milenio, 2005. Ecosistemas y Bienestar Humano: Resumen.





Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Blgo. Paul Viñas Olaya

SERVICIOS DE LOS ECOSISTEMAS

Suministro

- Alimento
- Agua potable
- Combustible
- Fibra vegetal
- Bioquímicos
- Recursos genéticos

Regulación

- Regulación del clima
- Control de enfermedades
- Regulación del agua
- Purificación del agua
- Polinización

No materiales

- Espirituales y religiosos
- Recreación y turismo
- Estético
- Inspiracional
- Educativo
- Sentido de identidad
- Patrimonio cultural

Soporte

Formación de suelos

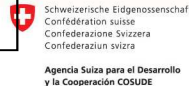
Ciclado de nutrientes

Producción primaria

Fuente: Evaluación Ecosistémica del Milenio



PERÚ Ministerio de Economía y Finanzas





Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Blgo. Paul Viñas Olaya

¿Cómo conservar la biodiversidad?



Ex situ

In situ



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Blgo. Paul Viñas Olaya

Algunos Retos u Oportunidades

- Fortalecimiento de Capacidades para la Conservación de Bosques
- Reforestación y recuperación de áreas degradadas
- Conservación de Bosques: mecanismo REDD
- Ecoturismo
- Bionegocios
- Mejores practicas agrícolas
- Mejorar la gestión del recurso hídrico.
- Mejora genética vegetal y forestal.
- Manejo estabulado de ganado.
- Negocios con residuos sólidos y efluentes líquidos.

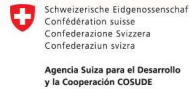
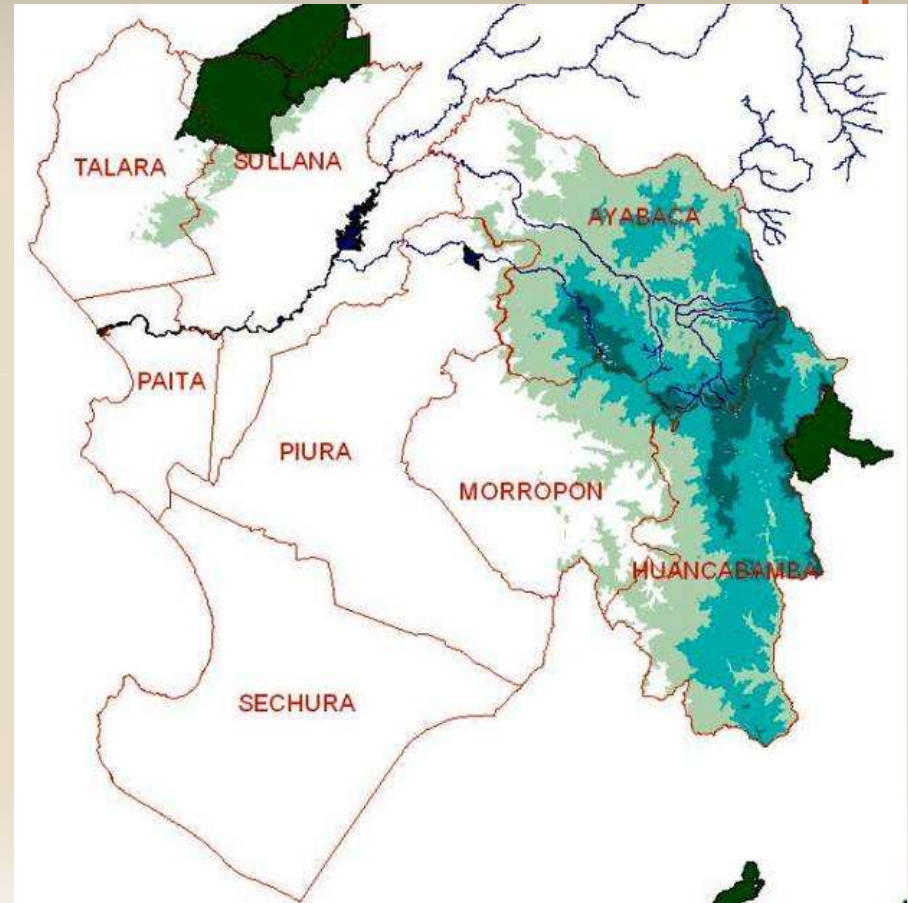
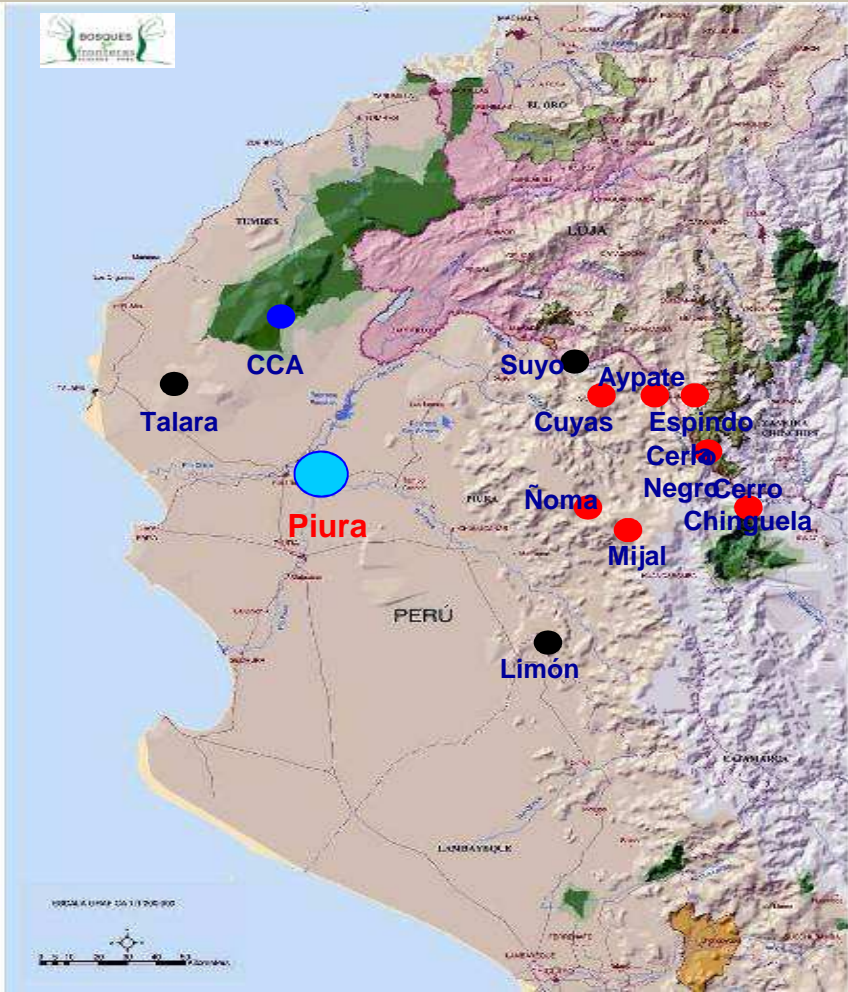


Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Blgo. Paul Viñas Olaya





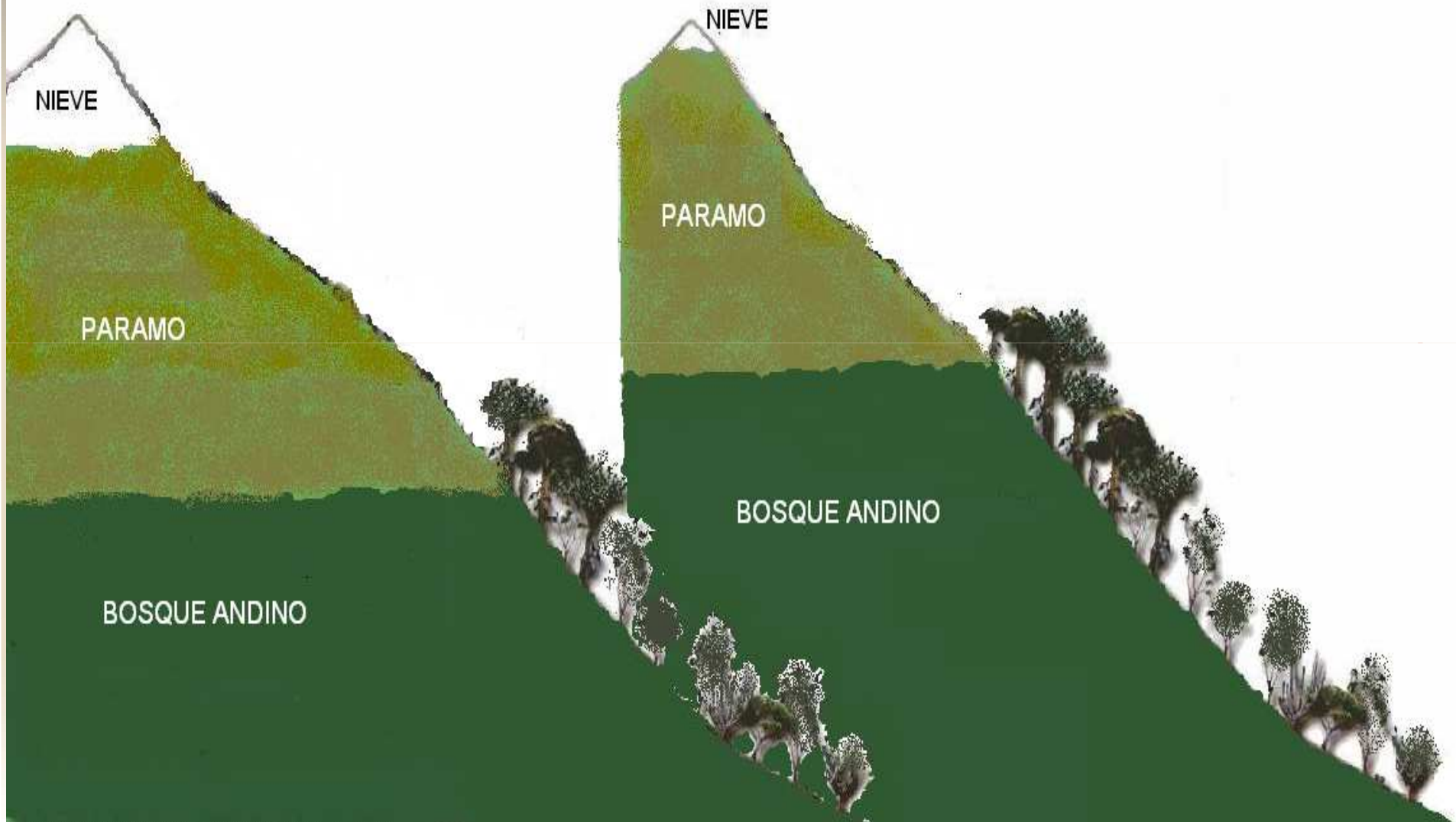
Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Blgo. Paul Viñas Olaya

Los ecosistemas van a subir y con ellos sus propiedades hidrológicas apreciadas





Taller Internacional

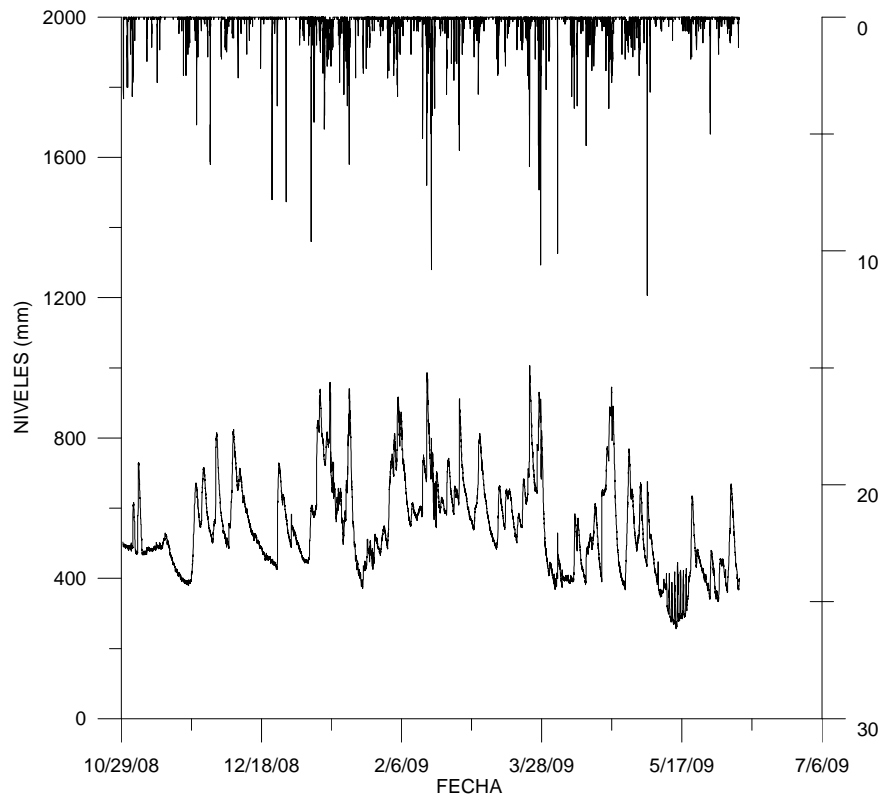
Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Blgo. Paul Viñas Olaya

Monitoreo Hidrológico en Ecosistemas andinos

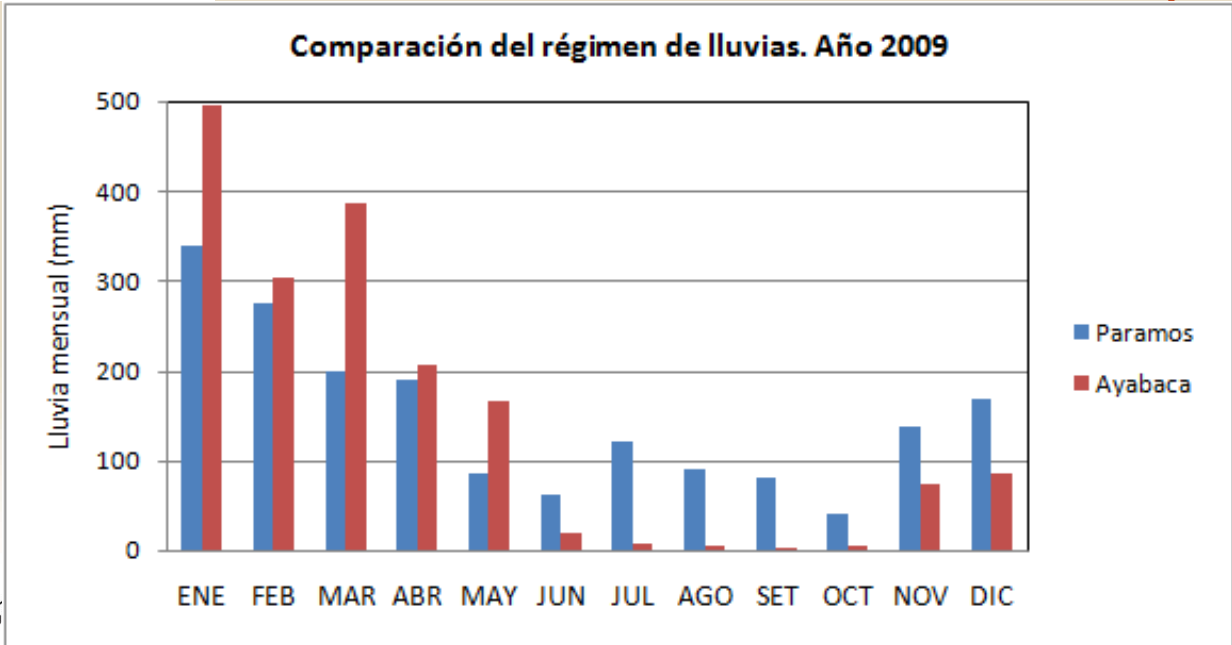




TÍTULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Blgo. Paul Viñas Olaya

Agua en Ecosistemas andinos





Taller Internacional

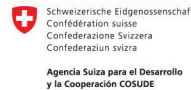
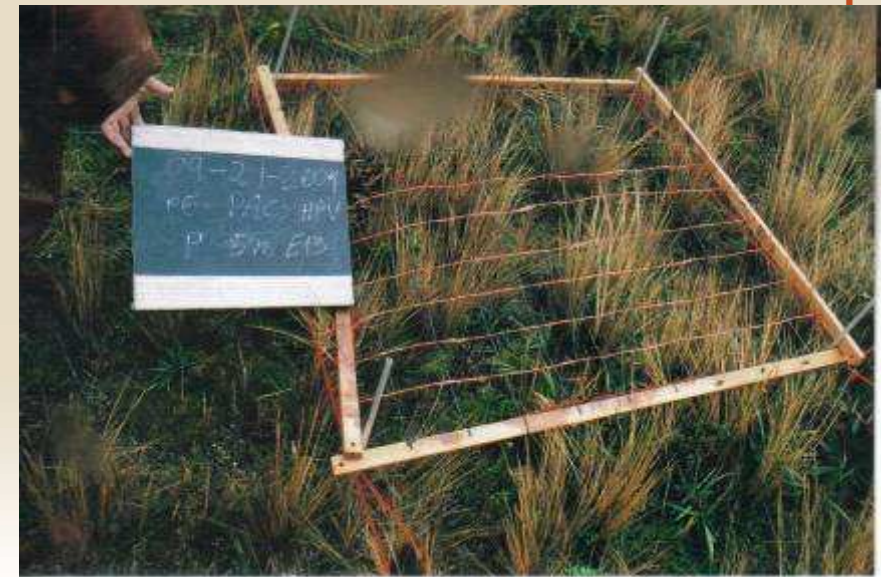
Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Blgo. Paul Viñas Olaya

Monitoreo del impacto del Cambio Climático en la Biodiversidad

www.gloria.ac.at





Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Blgo. Paul Viñas Olaya

CONCURSO ESCOLAR
CAMBIO CLIMÁTICO:
 A un problema global, un cambio local

PARTICIPAN:
 Docentes y escolares de Sullana, Ayabaca, Pacaipampa y Talara.

INFORMES:
 UGEL Ayabaca, Sullana, Talara y Morropón.

INSCRIPCIONES:
 Del 19 de Mayo al 13 de Junio.

CATEGORÍAS:
 Categoría Infantil (Zero a 5to Grado Primaria)
 Concurso: Cómic Ecológico
 Categoría Juvenil (6to a 9to Secundaria)
 Concurso: Huella Ecológica

ORGANIZAN: NATURALEZA & CULTURA INTERNACIONAL
 APOYAN: gtz, UGEL, etc.



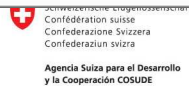


Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Blgo. Paul Viñas Olaya





Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Blgo. Paul Viñas Olaya

Lecciones Aprendidas

- La experiencia es pionera en Piura y se espera generar información relevante del ecosistema páramo, en especial de sus servicios hidrológicos.
- Esta información generada contribuirá a la toma de decisiones respecto a la conservación de los ecosistemas andinos, y sustentar las iniciativas locales, tanto de nivel político (como ordenanzas, planes de ordenamiento, sistemas de gestión ambiental local), científico (difusión, publicación), socioeconómico (valoración y compensación por el servicio).
- Las campañas de difusión han tenido buena participación y la población se interesa por la conservación y protección del ambiente y los páramos.
- A nivel político, los gobiernos locales están implementando los instrumentos de gestión ambiental, y desarrollan capacidades.
- Alto compromiso de las comunidades campesinas con el cuidado de los ecosistemas andinos.

